КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в КРСУ	
	Регистрационный номер	**Номер и дата приказа:**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
_____Е.Г. Аверкова
(Протокол Ученого совета КРСУ
№___11___ от «26» июня 2026г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 23.04.01 - РФ, 670300 - КР Технология транспортных процессов

Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"

Квалификация _____магистр _____

Форма обучения ___очная_____

Год набора ____2026____

Бишкек 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Нормативные документы 4
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 5
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 5
2.3. Задачи профессиональной деятельности 5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания 5
2.5. Перечень профессиональных стандартов 7
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 9
3.3. Объем программы 9
3.4. Формы обучения 9
3.5. Срок получения образования 9
3.6. Язык реализации программы 9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы 9
3.8. Применение электронного обучения 9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 16
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 25
5.1. Структура и объем программы 25
5.2. Объем обязательной части образовательной программы 25
5.3. Учебный план образовательной программы 25
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей 25
5.5. Виды и типы практики 26
5.6. Итоговая аттестация 27
5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы 27
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 29
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы 32
VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 33

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 г. № 908;
7. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390.
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
14. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.
3. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок.
4. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
5. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.
6. Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе:
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Определение характеристики профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования)	организационно-управленческий	1. Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. 2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. 3. Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. 4. Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. 5. Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе: - службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; - службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка

		грузов в цепи поставок. 6. Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	транспортных услуг; - производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; - организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н.

3.3. Обобщенная трудовая функция: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Код: С. Уровень квалификации 7.

3.3.1. Трудовая функция: Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок. Код: С/01.7. Подуровень квалификации 7.

3.3.2. Трудовая функция: Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. Код: C/02.7. Подуровень квалификации 7.

3.4. Обобщенная трудовая функция: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок. Код: D. Уровень квалификации 7.

3.4.1. Трудовая функция: Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок. Код: D/01.7. Подуровень квалификации 7.

3.4.2. Трудовая функция: Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок. Код: D/02.7. Подуровень квалификации 7.

3.4.3. Трудовая функция: Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок. Код: D/03.7. Подуровень квалификации 7.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки:

магистерская программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов» в рамках направления подготовки 23.04.01 (670300) «Технология транспортных процессов».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

магистр.

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная форма обучения.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

3.6. Язык реализации программы:

русский язык.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

По отдельным дисциплинам предусмотрено электронное обучение.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения,разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.

		УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

		-методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3.

		Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
	ОПК-1. Способен ставить и решать научно-	ОПК-1.1 - Способен применять методы

	технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте; ОПК-1.2 - Способен владеть навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области; ОПК-1.3 - Способен владеть навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования.
	ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 - Способен владеть навыками применения современных технологий, технологических средств и методов в транспортном комплексе; ОПК-2.2 - Способен совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса; ОПК-2.3 - Способен владеть методами организации проектного и финансового менеджмента в транспортной деятельности.
	ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ОПК - 3.1. Способен применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ОПК - 3.2. Способен владеть идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством; ОПК - 3.3. Способен

		владеть методами организационно-экономического анализа, синтеза и проектирования.
	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1. Способен применять методы научной организации труда при выполнении исследований; ОПК-4.2. Способен владеть навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения планирования и постановки эксперимента; ОПК-4.3. Способен владеть методами планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных.
	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.1. Способен применять методы компьютерного моделирования логистики в технологии ремонта и перевозочного процесса; ОПК-5.2. Способен применять современные информационные технологии, технические средства и методы для моделирования и проектирования систем и технологических процессов; ОПК-5.3. Способен владеть методиками моделирования транспортных процессов.
	ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные	ОПК-6.1. Способен владеть навыками практического применения социальных, правовых и

	последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	общекультурных методик в транспортном комплексе; ОПК-6.2. Способен владеть навыками организации научного труда в транспортном комплексе; ОПК-6.3. Способен использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт в транспортном комплексе.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объекты или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)**
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.				
Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе:- службы логистики производственных и торговых	ПК-1. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности транспортных процессов и систем, при разработке проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.	ПК-1.1. Проводит анализ информации и формирует различные операционные отчеты, операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, а так же готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время. ПК-1.2. Реализовывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций,	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	организаций; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.		повышение эффективности операционной логистической деятельности, используя общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, с применением методов системного анализа имеющихся информационных материалов. ПК-1.3. Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок, для проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.	
Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок.	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-	ПК-2. Способен контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке с применением мульти модальных транспортных систем в цепи поставок.	ПК-2.1. Анализирует финансовую информацию и оперативно формирует финансовые отчеты, для оценки и анализа выявленных отклонений в абсолютном выражении или в процентах, а так же для контроля исполнения утвержденных планов и решений. ПК-2.2. Разрабатывает оперативно и	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	правовых форм. В том числе: - службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.		компетентно план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, для контроля финансовых показателей, то есть рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли. ПК-2.3. Пользуется различными корпоративными программами, для периодического сопоставления запланированных в бюджетах показателей, то есть составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период с такими фактическими показателями как данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды.	
Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи	- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; - службы логистики производственных и торговых организаций; - службы	ПК-3. Способен разрабатывать стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области регулирования управления	ПК-3.1. Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики и управления перевозок специфических грузов в цепи поставок, формулируя видение, миссию и	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

поставок.	государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.	перевозок специфических грузов в цепи поставок.	ценности компании, выявляя ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок специфических грузов. ПК-3.2. Применяет методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности, для формулирования стратегических целей и задач, составления плана реализации в соответствии с целями, для осуществления мониторинга реализации стратегии компании. ПК-3.3. Разрабатывает стратегии, бизнес-планы, договора, соглашения, контракты, для эффективного управления организацией, с учетом принципов проектирования и построения логистических систем, формируя логистические связи с внедрением способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, с учетом внешнеэкономической деятельности	

			международных конвенций по транспортному праву и основ таможенного законодательства в цепи поставок грузов.	
Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.	- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм. В том числе: - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; -производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических	ПК-4. Способен разрабатывать коммерческую политику по социально-экономическим проблемам повышающие управляемость пассажирских транспортных систем в современных условиях учитывающих основные факторы в данной отрасли.	ПК-4.1. Анализирует тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг, современные нормативно-правовые базы логистики, основные финансовые показатели компании, коммерческую политику, политику продаж, плановые и фактические показатели деятельности компании, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов и пассажиров, принципы проектирования и построения логистических систем, для формирования логистических связей. ПК-4.2. Обобщает и систематизирует информацию под	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	систем.		решаемые задачи управляемости пассажирских транспортных систем, с применением навыков использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозок, оперативно анализируя потребности и мотивы пассажиров в данных услугах. ПК-4.3. Разрабатывает принципы коммерческой политики по перевозке груза и пассажиров, стратегию продаж логистических услуг, политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг, стратегические планы улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза и пассажиров.	
Разработка системы управления рисками при оказании логистических	- производст-венные и сбытовые системы, организации и предприятия информационно	ПК-5. Способен разрабатывать системы управления рисками в современных	ПК-5.1. Проводит анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	го обеспечения производственно-технологических систем; - научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.	тенденциях обеспечения безопасности движения в транспортных процессах и регулировании перевозок грузов в цепи поставок.	в области обеспечения безопасности движения, контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков, оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности. ПК-5.2. Оперативно выбирает методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками, определяет максимально возможные убытки в условиях недостаточности данных, проводить оценку достигнутых результатов и корректировать стратегии управления логистическими рисками. ПК-5.3. Разрабатывает риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий, с выявлением	

			логистического риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий, для составления перечня видов логистических рисков и реализации стратегии управления логистическими рисками.	
Контроль процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; - службы логистики производственных и торговых организаций; - транспортно-экспедиционные предприятия и организации; - службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; - организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным	ПК-6. Способен контролировать процесс улучшения качества оказания логистических услуг при проектировании и функционировании пассажирских транспортных систем.	ПК-6.1. Контролирует дополнительные затраты в ходе перевозки пассажиров вследствие наступления логистических рисков. ПК-6.2. Разрабатывает план реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления пассажирскими транспортными перевозками. ПК-6.3. Контролирует показатели качества, своевременность перевозки пассажиров, информирование пассажиров, и комфортности перевозки.	Профессиональный стандарт 40.049 - «Специалист по логистике на транспорте»

	программам профессионального обучения. - организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.			

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

В том числе:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по ФГОС ВО	По учебному плану КРСУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80	82
	Обязательная часть	56	56
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26	26
Блок 2	Практика	Не менее 21	28
	Обязательная часть	22	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	6
Блок 3	Итоговая аттестация	Не менее 9	10
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	4	4
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	6
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП. Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 65% общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит учебный план (Приложение 1) и календарный график учебного процесса (Приложение 2 к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;

- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 и 8 к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1) Учебная технологическая практика.
2) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3) Производственно-технологическая практика.
4) Преддипломная практика.
5) Научно-исследовательская работа.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для

проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4 к ОПОП.

5.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестации включает подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного итогового экзамена, выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

1) ВКР, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), является самостоятельным и логически завершенным научно-практическим трудом, связанным с решением задач тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант. ВКР должна показать навыки практического решения проблем разработки программных систем и требований к ним и их компонентам, организации технико-экономического обоснования проектных решений и т.д.

2) ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом-магистрантом в течение всего срока обучения в процессе освоения учебных дисциплин, выполнения НИР и прохождения производственной и преддипломной практик.

3) При подготовке и выполнении ВКР магистрант должен показать владение универсальными, общепрофессиональными компетенциями, а также профессиональными компетенциями в области организационно-управленческой деятельности.

4) Уровень качества ВКР и ее оценка Аттестационной комиссией (АК) служат основанием для присуждения/ не присуждения выпускнику квалификации «магистр» по направлению «Технология транспортных процессов», по программе «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов»

Программа итоговой аттестации (Приложение 5 к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

Программа составлена на основании рабочих программ по дисциплинам:

1) Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии.

2) Инновационные технологии в транспортной отрасли.

3) Организация и управление транспортным предприятием.

4) Планирование, организация эксперимента и обработка экспериментальных данных.

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6 и Приложении 7 к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1) Прибор ИСЛ-М для измерения люфта системы рулевого управления. Применяется при текущем контроле технического состояния рулевого управления, его обслуживании и ремонте.

2) Анализатор качества нефтепродуктов SHATOX SX-300. Предназначен для определения октанового числа бензина и цетанового числа дизельного топлива и др.

3) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1.01. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1.01» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (CO), углеводородов (CH) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (CO2), кислорода (O2), в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями.

4) Автомобильный газоанализатор Инфракар М-1Т. 02. Автомобильный 4-х компонентный газоанализатор «Инфракар М-1Т.02» предназначен для измерения объемной доли оксида углерода (CO), углеводородов (CH) (в пересчете на гексан), диоксида углерода (CO_2), кислорода (O_2), в отработавших газах автомобилей.

5) Ультразвуковая ванна с цифровым управлением и подогревом Vilitek VBS-6DP. Применяются для профессиональной ультразвуковой очистки.

6) Прибор для проверки тормозных систем ЭФФЕКТ-02. Прибор автоматически рассчитывает начальную скорость торможения, величину тормозного пути, линейное отклонение автомобиля при торможении, время срабатывания тормозной системы, а также производит пересчет нормы тормозного пути

7) Прибор для проверки и регулировки света фар автомобилей HBA 19D. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Для проверки и регулировки фар ближнего и дальнего света, а также противотуманных фар автотранспортных средств (АТС).

8) Установка пневматическая для прокачки тормозов NORDBERG BC5. Удаление и замена жидкости в большинстве типов и моделей тормозных систем автомобилей, а также удаление запертого воздуха. Подходит для тормозных систем легковых автомобилей и легких грузовиков.

9) Прибор контроля светопропускания стекол БЛИК-Н. Включен в Государственный Реестр средств измерений. Регистрационный № 35807-07. Выявление и пресечение фактов эксплуатации транспортных средств с превышением норм светопропускания стекол.

10) Стенд для проверки форсунок дизельного двигателя. Прибор для испытания и регулировки форсунок дизельных двигателей. Позволяет контролировать давление начала впрыскивания, герметичность по запирающему конусу распылителя, подвижность иглы, качество распыливания топлива, гидравлическую плотность форсунок.

11) Прибор для контроля и проверки сети автомобиля. Служит для отбора кабеля из пучка, поиска нужного порта коммутатора, трассировки. Прибор состоит из тонального генератора и индуктивного щупа.

12) Мультиметр универсальный. Они способны проверять целостность электрических цепей, изоляции и заземления; измерять параметры цепи без контакта с проводниками и определять характеристики радиоэлектронных компонентов.

13) Компрессометры:

а) Бензиновый.

б) Дизельный.

Предназначен для диагностики двигателя внутреннего сгорания. Позволяет проверить максимальное давление в цилиндрах. Комплектация: компрессометр с круглым манометром, жёсткий шланг, переходники для свечей на 10, 12, 14, 18 мм, пластиковый кейс для хранения.

14) Прибор для проверки топливных насосов. Набор для проверки топливных, в удобном пластиковом кейсе. Манометр имеет клапан для сброса давления и гибкий шланг, адаптеры присоединяются через быстросъемный штуцер. Пределы измерений 0-70 bar.

15) Прибор для диагностики свечей и прибор для проверки свечей под давлением (НИОКР). С помощью данного прибора проверяются свечи зажигания легковых автомобилей на пробой изолятора, правильное искрообразование. Проверка свечей осуществляется в условиях приближенных к рабочим, т.е. под давлением не менее 10 бар и в режимах искрообразования соответствующих 1000 об/мин и 5000 об/мин.

16) Клещи токовые Прибор для измерения тока без разрыва цепи, в которой измеряется ток и без электрического контакта с ней.

17) Набор инструментов для снятия колец. Щипцы для стопорных колец набор 4 шт оснащены рукояткам с антискольщязим покрытием. Удобная форма инструмента и универсальный тип губок обеспечивает эффективную работу с различными вариантами стопорных колец.

18) Слесарные инструменты: Съёмники универсальные (большой, маленький), динамометрический ключ (2-21кч/ч), кувалда, зубило, тиски, набор инструментов автослесаря.

19) Ареометр оптический. Измерительный прибор для обнаружения жидкости транспортного средства, аккумулятор, охлаждающая жидкость.

20) Пневматические инструменты: болгарка, гайковерт.

21) Блок питания 5-30 VЛабораторный блок питания, с регулировкой напряжение от 0 до 30 вольт, с ограничением по току от 0 до 5 Ампер.

22) Сварочный полуавтомат.

23) Зарядное устройство импульсного типа для аккумуляторов Crown CT 37006. Однофазное, портативное, зарядное устройство для аккумуляторов. Напряжение: 230 В / 50 Гц, Номинальная мощность: 480 / 750W, Зарядное напряжение: 12 / 24V.

24) Стенд для проверки генераторов.

25) Ультразвуковая ванна для очистки форсунок Launch 103260037. Устройство для промывки форсунок, очистки форсунок и инжекторов, очистки сетчатых топливных фильтров, а также отдельных деталей, узлов и блоков

26) Домкрат лапчатый (10 Т).

27) Набор инструментов рихтовочных работ .

28) Шлифовальная машина. Предназначены для выполнения различных отделочных операций — от обдирки старых покрытий до шлифования и полирования различных деталей автомобиля.

29) Полировальная машина. Может использоваться в автомастерской совместно со шлифовальной машиной но предназначена для более тонких работ, благодаря небольшому весу и меньшему диаметру круга. Двигатель этой модели имеет высокий крутящий момент.

30) Пресс гидравлический (10Т).

31) Опора под автомобиль (универсальная).

32) Паяльная станция Gordak 952. Потребляемая мощность: 300 Вт. Индикация температуры на дисплее. Большой диапазон рабочих температур Керамический нагревательный элемент паяльника.

6.1.2. Компетентностно-ориентированные образовательные технологии. Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных задач. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.

Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении

различных творческих задач. К ним относятся проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему на практических занятиях; обобщающие лекции перед очередным модулем: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, отчет по СРС - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных вопросов, обсуждение проблемных ситуаций.

Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда может обеспечивать одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе магистратуры.

6.1.3. Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения:

1) Единый каталог Российской Государственной библиотеки. URL: http://www.rsl.ru/
2) Каталоги Научной электронной библиотеки URL: http://elibrary.ru/
3) Ресурсы научного содержания компании Thomson Reuters Web of Science http://apps.webofknowledge.com/
4) Электронно-библиотечная система «Лань» URL: http://e.lanbook.com/
5) Электронно-библиотечная система (ЭБС)IPR-books www.iprbookshop.ru/
6) Электронные журналы компании ИСТ-ВЬЮ http://dlib.eastview.com/
7) Электронный ресурс библиотеки КРСУ - URL: http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search/
8) IMF eLibrary.ru http://elibrary.imf.org/
9) Royal Society Journals http://royalsociety.org/journals/

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,5 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 85,71 процентов.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 85,71 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников из числа руководителей и

работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 14,29 процента. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

Алсеитов Мирлан Тилегенович,

к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»

Рабочая группа:

Глазунов Дмитрий Владимирович,

д.т.н. профессор, заведующий кафедрой «Автомобильный транспорт».

Советбеков Болотбек,

д.т.н. профессор кафедры «Автомобильный транспорт».

Глазунов Владимир Иванович, к

.т.н. профессор кафедры «Автомобильный транспорт».

Элеманов Чоро Зарлыкович,

к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»

Дресвянников Сергей Юрьевич,

к.т.н. доцент кафедры «Автомобильный транспорт»

Представители профильных организаций:

Согласовано:

Николаиди Григорий Христофорович,

Председатель ассоциации «Альянс БУС»

Валяев Николай Владимирович,

Коммерческий директор ОсОО «Супротек»

Беликов Александр Сергеевич,

Директор ОсОО «Фалькон Групп»

Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Программа итоговой аттестации

Приложение 6 Рабочая программа воспитания

Приложение 7 Календарный план воспитательной работы

Приложение 8 Фонды оценочных средств